第四课时

教学目标：

1．能听懂、会说This is for you! 并能在实际情景中运用。

2．能听懂、会说How many…？及其回答

3．要求模仿正确、语调自然

教学重点：句子This is for you. How many…？及其回答

教学难点：理解对话——How many cakes?—One cake.

教具准备：

1．四只颜色不同的气球（红色、蓝色、黄色、紫色或绿色）或图片。

2．十张用包装纸包装好的礼物图片。一个生日蛋糕图片。数字1-10的词卡。

教学过程：

1．热身/复习（ Warm－up/ Revision）

1）教师播放“Ten  Little  Candles  Dance”的歌曲，学生随着录音唱，并用手指表示candle做动作。

2）请同学上讲台表演A部分Let’s talk的对话。

2．新课展示（Presentation）

1）教师引导学生说其他物品的数量。

2）教师将1-10的数字词卡贴到黑板上，然后把相应的数字写上，再逐步画相同数量的东西上去。如 one cat，two eyes，three erasers…，同学生：How many cats？How many eyes…？引导学生回答。

3）用气球实物或图片教：balloon，并带读，然后问：How many balloons？引导学生回答：4。再问What colour is this  balloon？

4）让学生听录音，教师放投影或通过录像、VCD来展示A部分Let’s talk的内容。

3．趣味操练：（Practice）

1）让学生戴上头饰，表演Let’s talk部分的对话。

2）游戏：划拳两人一组，其中一人用两只手出拳，至少有一只手要出手指，出拳的同学问：How many fingers？另一人回答，动作要越来越快，谁跟不上速度，谁就输了，再进行交换问答。

4．课堂评价（Assessment）

做《新课程》本单元第4部分练习。听录音前，教师可以针对图片作一些提问：如How many cakes can you see？ How many hamburgers can you see？之类的问题。然后让学生听问题写数字。听完后可以让学生模仿听力内容进行同桌间互问互答。法与步骤参考第一单元。

5．课外活动（ Add-activities）

听录音，仿读Let’s talk的对话。